

ZAPYTANIE CENOWE

Opracowanie graficzne, druk i dostawa materiałów edukacyjnych w ramach projektu pt. „Ekomisja - zajęcia edukacyjne wprowadzające do zagadnień małej ekologii dla dzieci i młodzieży Aglomeracji Wrocławskiej”

- 1) Wszystkie materiały edukacyjne powinny zawierać tytuł projektu. Po uzgodnieniu z Zamawiającym możliwe jest na części materiałów stosowanie skróconej nazwy projektu „Ekomisja”.
- 2) Wszystkie materiały edukacyjne powinny oddawać ideę projektu oraz zawierać element wspólny, pozwalający na identyfikację przez uczestników warsztatów elementów, które są dla nich przeznaczone (np. plansze do gry powinny w tym zakresie spójne z broszurami edukacyjnymi).
- 3) Wszystkie materiały edukacyjne powinny zawierać **logo i nazwę Zamawiającego**. Logo zostanie udostępnione Wykonawcy w formie elektronicznej i spełniające standardy przygotowania do druku.
- 4) Przygotowane materiały edukacyjne powinny być oznakowane zgodnie z **„Instrukcją oznakowania przedsięwzięć dofinansowywanych ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu”**, dostępną na stronie internetowej:

<http://www.wfosigw.wroclaw.pl/index.php?/www/Obsluga-Beneficjentow/Instrukcja-oznakowania>

Zgodnie z ww. instrukcją na materiałach należy umieścić następujące informacje:

- **„Publikacja dofinansowana ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu”**. Miejsce umieszczenia logo Funduszu wraz z informacją o dofinansowaniu: na okładce lub stronie technicznej (druga strona strony tytułowej) – na broszurach edukacyjnych.
- **„Druk dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu”**) wraz z logo funduszu – na pozostałych materiałach edukacyjnych (plansze, mata, torby).
- W publikacjach drukowanych (broszury edukacyjne) należy dodatkowo zamieścić zapis: **„Poglądy autorów i treści zawarte w publikacji nie zawsze odzwierciedlają stanowisko WFOŚiGW we Wrocławiu”**

Wykonawca zapewnia/przygotowuje materiały fotograficzne i rysunki/grafiki niezbędne do przygotowania wszystkich materiałów. Zamawiający zapewnia wkład merytoryczny w postaci szkiców zawierających tekst oraz wymagane elementy poszczególnych składników przedmiotu zamówienia. Szczegółowy zakres materiałów udostępnianych przez Zamawiającego umieszczony jest w opisie poszczególnych elementów zamówienia oraz w załącznikach do niniejszego zapytania cenowego.

ZAKRES PRZEDMIOTOWEGO ZAMÓWIENIA OBEJMUJE:

1. PLANSZA – GRA.

Ilość: 8 szt.

IDEA GRY:

Uczniowie pracować będą w maksymalnie czterech zespołach. Przed przystąpieniem do gry, prowadzący odczytuje na głos *wprowadzenie* oraz wyjaśnia zasady.

Wprowadzenie do gry:

Bianka i Krystian Aglomeracyjni uczą się w szkole podstawowej, a mieszkają w domku razem z mamą, tatą i kotem Mruczkiem. Cała rodzina stara się żyć jak najbardziej ekologicznie. Jest sobota i choć jest już jesień, to dzień jest ciepły i słoneczny. Mama właśnie wraca z zakupów, za chwilę zajmie się pielęgnacją roślin w ogrodzie. Tata jest w kuchni i gotuje zupę oraz wodę, by zaparzyć sobie filiżankę kawy. Krystian w salonie czyta bardzo ciekawą książkę. Bianka zaś myje w łazience zęby, zastanawiając się jednocześnie jak dostać się do parku, w którym umówiła się z koleżanką (park jest w odległości 2 km od domu). Tymczasem Mruczek śpi sam w pokoju, w którym okno jest otwarte na oścież, by się przewietrzyło.

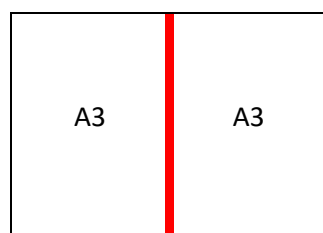
Zasady gry:

- na planszy znajdują się puste pola, związane z życiem rodziny Aglomeracyjnych. Każde pole ma inny kolor,
- w polach tych należy umieścić żetony – w danym polu należy umieścić żeton z tłem w takim samym kolorze, jak kolor pustego pola.
- żetonów z tłem danego koloru jest kilka, należy wybrać jeden z nich tak, by życie rodziny było jak najbardziej ekologiczne.

SPECYFIKACJA GRY:

Format planszy: A2

Plansza na materiale sztywnym (np. tektura, cienka sklejka), zaimpregnowana (np. powleczona materiałem wodoodpornym), w pełnym kolorze. Plansza składa się z dwóch połówek w formacie A3, połączonych w sposób elastyczny, tak, by możliwe było złożenie jej na pół do formatu A3 (podobnie, jak plansze gier planszowych np. warcaby lub chińczyk, możliwe połączenie na taśmie lub na zawiasach nie zasłaniających planszy). Plansza bez ostrych krawędzi, warstwy połączone w sposób trwały (nie rozklejające się). Schemat planszy poniżej, kolorem czerwonym zaznaczono miejsce elastycznego zgięcia):



Plansza powleczona jest materiałem magnetycznym (w całości, lub magnetyczne są tylko pola, na których umieścić należy żetony). Żetony – okrągłe, na sztywnym materiale, zaimpregnowane, także magnetyczne – tak, by można je było przyczepić do planszy, bez możliwości ich samoistnego przesunięcia się (także gdy plansza zostanie ustawiona w pozycji pionowej). Średnica żetonów ok. 3,5-5 cm (do dokładnego ustalenia w trakcie przygotowywania projektu graficznego). Żetony przedstawiają ikonki na tle w takim samym kolorze, jak tło pustych pól na planszy – każde miejsce ma inny kolor, łatwo odróżniający się. Opcjonalnie żetony zamiast tła mogą mieć obwódkę tego samego koloru, co tło pustego pola (wówczas samo tło białe).

Na planszy umieszczony rysunek – przekrój domu jednorodzinny, dwukondygnacyjny, z garażem w przybudówce i ogrodem. Na parterze znajdują się pomieszczenia: kuchnia, salon, garaż (w przybudówce), na piętrze: łazienka, sypialnia dziecka, obok domu ogród. Wystrój i wyposażenie domu standardowe, wewnątrz powinno być przytulne, nie nadmiernie nowoczesne. W określonych miejscach planszy znajdują się okrągłe pola wielkości żetonów, każde w innym kolorze, łatwym do odróżnienia. Na polach tych uczestnicy gry umieszczają będą żetony magnetyczne (lub z innym systemem przyczepu, jak opisano powyżej). Pola i żetony nawiązują do opisanej sceny z życia rodziny Aglomeracyjnych, zaś zadaniem graczy jest tak urządzić wewnątrz domu, by życie Aglomeracyjnych było jak najbardziej przyjazne dla środowiska. Żetony mogą obrazować cały przedmiot (np. dzbanek, czajnik) lub sytuację, albo też fragment większego przedmiotu/urządzenia. Zestawienie pól do rozmieszczenia wraz z ich lokalizacją oraz opcjami do wyboru na poszczególnych żetonach poniżej:

Pomieszczenie	Pole – jakiej scenki z życia dotyczy	Żetony – opcje na żetonach do wyboru
Kuchnia	Garnek na kuchence - gotowanie zupy przez tatę	Garnek bez przykrywki, pod garnkiem intensywny płomień – 2 punkty. Garnek z przykrywką, pod garnkiem niewielki płomień – 1 punkt.
	Czajnik z wodą – gotowanie wody na herbatę (czajnik może być elektryczny, lub przezroczysty, by było widać ile wody w nim jest. Obok	Czajnik pełny wody – 3 punkty. Czajnik w połowie wypełniony wodą - 2 punkty. Czajnik z niewielką ilością wody, odpowiadającą jednej filiżance – 1 punkt.

	czajnika stoi jedna filiżanka na herbatę)	
	Lodówka – na niej znaczek dotyczący energoefektywności	Klasa A++ – 1 punkt. Klasa A – 2 punkty. Klasa B – 3 punkty.
	Kran przy zlewie	Kapiący – 2 punkty. Nie kapiący – 1 punkt.
	Ściereczki - w okolicy blatu kuchennego	Materiałowe – wielorazowe – 1 punkt. Papierowe – jednorazowe (rolka) – 3 punkty.
	Telewizor (nikt go nie ogląda, czytający chłopiec siedzi tyłem do niego)	Włączony (widać jakąś scenę) – 3 punkty. Wyłączony (ciemny) – 1 punkt.
Salon	Roleta/zasłona	Opuszczona – 2 punkty. Otwarta – 1 punkt.
	Żyrandol (jest dzień, słońce jest wysoko, nie świeci prosto w okno)	Światło zaświecone – 3 punkty. Światło zgaszone – 1 punkt.
Łazienka	Kran (podczas mycia zębów przez dziewczynkę)	Woda się leje z kranu. – 3 punkty Woda jest zakręcona – 1 punkt.
	Dziewczynka – zastanawia się, jak dotrzeć do parku (chmurka z jej głowy – komiksowe myślenie)	Samochód prowadzony przez rodzica (widok od przodu, widać rodzica i dziewczynkę) – 3 punkty. Autobus miejski (dziewczynka jedzie wewnątrz) – 1 punkt. Dziewczynka na rowerze – 1 punkt. Dziewczynka idzie – 1 punkt.
	Pralka - aktywna	Pralka wypełniona praniem – 1 punkt. Pralka w połowie wypełniona praniem – 3 punkty. Pralka z bardzo małą ilością prania – 2 punkty.
	Miejsce do mycia się - wanna	Kran wyłącznie do nalewania, bez opcji prysznicowej – 2 punkty. Kran z węzem i słuchawką prysznicową – 1 punkt.
Sypialnia	Na stoliku przygotowane picie	Butelka z kolorowym napojem (gazowanym) – 3 punkty. Butelka (plastikowa) z wodą źródlaną – 3 punkty. Dzbanek z wodą (domyślnie – kranową), z kawałkami cytrusów i listkami mięty – 1 punkt.
	Pokrętko przy grzejniku (okno otwarte na oścież)	Otwarte (maksymalnie ciepło) – 3 punkty. Półotwarte – 2 punkty. Zamknięte całkiem – 1 punkt.
Ogród i okolice domu	Mam wracająca z zakupami – zakupy niesie w...	Plastikowych jednorazówek – 3 punkty. Plastikowej reklamówce – 2 punkty. Torbie materiałowej wielokrotnego użytku – 1 punkt. Koszyku wiklinowym wielokrotnego użytku – 1 punkt.

	Drzewo / krzewy	Drzewo owocowe (jabłoń, śliwa, jarzębina itp.) lub krzew dający owoce (aronia, ognik szkarłatny itp.) – 1 punkt. Krzewy iglaste (tuje) – 2 punkty.
	Kosz na śmieci	Kosz zbiorczy – bez segregacji – 3 punkty. Kolorowe kosze (czarny - zmieszane, żółty - plastik, niebieski – papier, biały – szkło) – 2 punkty. Kolorowe kosze (czarny - zmieszane, żółty - plastik, niebieski – papier, biały – szkło) i kompostownik – 1 punkt.
	Trawnik	Zielony, wykoszony, nic oprócz trawy – 3 punkty. Zielony, różne rośliny, niewykoszony dokładnie, leżą liście – 1 punkt.
Garaż / kotłownia	Piec i rodzaj opału	Piec na opał stały – przygotowany jakiś koks i śmieci do spalania – 3 punkty. Piec na gaz – 2 punkty. Pompa ciepła – 1 punkt.
	Samochód	Silnik spalinowy – 3 punkty. Silnik elektryczny – 1 punkt. Hybryda – 2 punkty.

Za każdy umieszczony żeton drużyna otrzymuje punkty zgodnie z dołączoną tabelą, przewrotnie za rozwiązania bardziej przyjazne dla środowiska przyznawanych jest mniej punktów. Wygrywa drużyna, która zbierze jak najmniej punktów – co stanowi nawiązanie do kalkulatorów śladu ekologicznego i liczby „zużywanych” planet (gdzie im wyższy wynik, tym bardziej ekspansywne życie). Każdy z żetonów posiada element charakterystyczny, który będzie symbolizował liczbę punktów, zgodnie z tabelą powyżej. Zamawiający sugeruje aby była to ramka/obwódka w określonym kolorze (lub inne dyskretne oznaczenie).

2. MATA

Ilość: 2 sztuki.

Mata jest powtórzeniem sceny z gry, przy czym prezentuje sytuację idealną (preferowane rozwiązania – zgodnie z tabelą w grze te, za które przysługuje 1 punkt), już bez zaznaczania pól, na których można było umieszczać żetony. Celem użycia maty jest porównanie sytuacji idealnej z planszami dzieci, omówienie pracy poszczególnych grup (również dyskusja, dzieci będą próbowały uzasadniać swoje wybory).

Mata wykonana jest na grubym, laminowanym materiale (analogicznie jak mapy szkolne lub inne plansze dydaktyczne), z możliwością zawieszenia na stojaku (haczyk) i obciążeniem na górze i na dole (listwa). Matę można będzie zwinąć i łatwo transportować. Format maty to 1,8 x 1,1 m (szerokość x wysokość, z tolerancją +/- 5 cm). Wydruk w pełnym kolorze.

3. Broszura edukacyjna

Ilość: zgodnie z tabelą pod opisem przedmiotu zamówienia.

Format: 20 stron A4 (łącznie z okładką)

Druk w pełnym kolorze

Materiał: papier produkowany w 100% z recyklingu (z przerobu makulatury i/lub odpadów poprodukcyjnych) o matowej powierzchni. Informacja o zastosowaniu tego materiału powinna pojawić się w treści broszury (1 lub 2 strona okładki, do uzgodnienia w trakcie wykonywania projektu graficznego). Gramatura papieru min. 100 g/m².

Zawartość broszury edukacyjnej:

Spis treści:

1. Wstęp
2. Czy każdy może być ekologiem?
3. Ślad ekologiczny – co to takiego?
4. Energia
5. Woda
6. Odpady
7. Smog
8. Konsumpcja
9. Podróże i transport
10. Wokół domu

Tekst poszczególnych rozdziałów zostanie przesłany Wykonawcy przez Zamawiającego po rozstrzygnięciu zapytania cenowego. Sugeruje się układ tekstu w dwóch kolumnach, ale nie tak, by treść kolejnych rozdziałów była wlana w kolumny, ale by każdy rozdział miał swoje kolumny (tytuł może wtedy być wyśrodkowany). Ostatnie części rozdziałów – „Twoja EKOMISJA” – pod treścią rozdziałów, w jednej lub dwóch kolumnach.

Grafiki i ramki ułożone nie chaotycznie, ale w zróżnicowany sposób (czyli nie np. tak, że zawsze będą z np. przy lewej krawędzi).

KAŻDE ZDJĘCIE/RYCINA MUSI MIEĆ KRÓTKI PODPIS, POD KTÓRY TRZEBA UWZGLĘDNIĆ MIEJSCE PODCZAS SKŁADU. Podpisy do uzgodnienia po doborze grafik.

ROZDZIAŁ ŚLAD EKOLOGICZNY

- grafika odcisku stopy symbolizującego ślad ekologiczny, np.



- np.

<https://pl.fotolia.com/id/36973994>

https://t3.ftcdn.net/jpg/00/49/37/60/240_F_49376000_qDCawXjDnVLUUfz7wSQA1BHXgU5aqAKW.jpg

https://t4.ftcdn.net/jpg/01/40/64/15/240_F_140641530_9kIFqfHSZLG6WpFilJ0NO1BMV9qAgxuf.jpg

ROZDZIAŁ ENERGIA

- zdjęcia obrazujące różne źródła energii, np. zdjęcie węgla kamiennego, kopalnia odkrywkowa + elektrownia np. Turów/Bełchatów, szybu naftowego

ORAZ

- zdjęcia związane z energią odnawialną, np. wiatraki, panele solarne, mała elektrownia wodna lub dawny młyn wodny

ROZDZIAŁ WODA

- schemat obiegu wody w przyrodzie jak np.

https://pmm.nasa.gov/education/sites/default/files/article_images/Water-Cycle-Art2A.png

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b1/Diagram_of_the_Water_Cycle.jpg/1200px-Diagram_of_the_Water_Cycle.jpg

<http://www.woda.ovh.org/obieg.jpg>

<https://water.usgs.gov/edu/graphics/watercyclepolish.jpg>

- różne zdjęcia „wodne” (szklanka wody, kropla wody kapiąca i robiąca kółka, wodny napis H₂O)

- zdjęcia ludzi (dzieci) pijących wodę (najlepiej ze szklanki lub bezpośrednio ze strumyka, gorzej z butelki)

- zdjęcia zbiorników wodnych, rzek, wodospadów, lodowców, deszczu itp.

RAMKA 2 – można z niej zrezygnować, jeśli będzie mało miejsca

ROZDZIAŁ ODPADY

- zdjęcie wysypiska lub śmieci np. w lesie, rzece itp.

- zdjęcie pojemników do segregacji, zdjęcia różnych surowców

część o tym, jak segregować, można jakoś wyróżnić graficznie, np. poszczególnymi kolorami wykazać grupy surowców (papier – niebieski, tworzywa i metal – żółty, szkło – zielony, bioodpady – brązowy, zmieszane – czarny, niebezpieczne – czerwony, pozostałe np. fioletowy)

ROZDZIAŁ SMOG

- zdjęcie miast pokrytych smogiem

- zdjęcie osoby w masce antysmogowej

- zdjęcie kopcącego komina domowego (lub wielu)

ROZDZIAŁ KONSUMPCJA

- ekoznaki jak w tekście (tam umieszczone poglądowo – powinny być takie same, tylko lepszej jakości)

- zdjęcie z hipermarketu (dużo półek, dużo towarów, dużo ludzi) albo z jakiś wyprzedaży, otwarcia sklepu itp. (dużo ludzi, szal zakupów)

- zdjęcie z targu (warzywa, owoce) albo z małego sklepiku – ładne, estetyczne, uśmiechnięte, osoby z torbami materiałowymi albo koszykami.

Zdjęcie z hipermarketu i targu będą miały wspólny podpis.

ROZDZIAŁ PODRÓŻE I TRANSPORT

- zdjęcie dużego korku samochodowego

- zdjęcie osób jadących rowerami, najlepiej nie turystów, ale dojeżdżających, dowożących dzieci, biznesmen na rowerze, dziewczyna w stylu cycle-chic

- zdjęcie jadącego pociągu

ROZDZIAŁ WOKÓŁ DOMU

- dwa rysunki (załączone od autora)

- zdjęcie wiejskiego ogrodu (malwy i inne kwiaty), dużo kwitnie, bioróżnorodnie

- zdjęcia gatunków rodzimych, np. pszczoła murarka, kopciuszek, jeż

W broszurze znajdzie się także miejsce na tabelę z możliwością podliczenia punktów obrazujących efekt gry z planszą edukacyjną, której koncepcja zostanie przekazana Wykonawcy przez Zamawiającego.

4. Tekstylna torba na zakupy

Ilość: zgodnie z tabelą pod opisem przedmiotu zamówienia.

- Materiałowa torba wykonana z włókien bawełnianych, lnianych, konopnych lub innych organicznych.
- Wymiary torby: szerokość 35-40 cm, wysokość 40-45 cm, głębokość do 10 cm. Dwa ucha o długości 50-65 cm. Inne wymiary dopuszczalne po uzgodnieniu z zamawiającym.
- Wszystkie szwy wewnątrz torby
- Torba z nadrukiem po jednej stronie. Kolor nadruku czarny lub kolorowy, zgodnie z opisem poszczególnych wzorów. Dobór odcieni musi zapewniać czytelność nadruku (należy zastosować kolory odpowiednio kontrastowe). Nadruk na powierzchni ok. połowy jednej strony torby – szczegółowo do uzgodnienia na etapie wykonywania projektu graficznego.
- Kolor torby biały lub torby kolorowe, zgodnie z opisem poszczególnych wzorów.
- Torba wykonana metodami oraz surowcami zapewniającymi bezpieczeństwo użytkownika, z użyciem materiałów i barwników do nadruków nietoksycznych
- WZORY:

Napisy i wzory na torbach stanowią nawiązanie do zasad ekologicznego sposobu życia, którym poświęcony jest projekt EKOMISJA. Nie są to jednak hasła w dosłownym sensie, ale raczej hasła bardziej subtelne, nawiązujące do ekologii lub się z nią kojarzące, czasem mające także drugie znaczenie, mogące potencjał stania się hasłami-memami. Zastosowana czcionka zgodnie z aktualnymi trendami, tj. poszczególne wyrazy hasła mogą być wykonane różnymi czcionkami o różnej wielkości, niektóre słowa mogą być napisane kapitalikami, inne małymi literami, napis może wpisywać się w konkretny kształt geometryczny itp.

Na każdej torbie, umieszczony napis „Ekomisja” oraz w dolnej jej części odpowiednie logotypy

WZÓR 1

Kolor torby niebieski i nadruk (czarny lub biały) albo kolor torby biały i nadruk w kolorze niebieskim lub czarnym.

Hasło: *NIE LEJ WODY* wpisane w kształt kropli wody (bez wyraźnego konturu kropli, zarys kropli uzyskany dzięki ułożeniu liter i ich wielkości).

WZÓR 2

Kolor torby zielony i nadruk (czarny lub biały) albo kolor torby biały i nadruk w kolorze zielonym lub czarnym.

Hasło: *MAM DOBRĄ ENERGIĘ* wpisane w kształt żarówki (kontur zarysowany), wokół kreski symbolizujące świecenie.

WZÓR 3

Kolor torby brązowy i nadruk (czarny lub biały) albo kolor torby biały i nadruk w kolorze brązowym lub czarnym.

Hasło *SZACUNEK MIEJ DO PRZYRODY*, poniżej napisu trop wilka (kilka śladów, ułożonych w sposób typowy dla poruszania się tego zwierzęcia). Hasło wpisane w dwóch wierszach *szacunek miej / do przyrody*

WZÓR 4

Kolor torby biały, nadruk czarny.

Hasło *TYLKO JEDNA* (w dwóch wierszach *tylko / jedna*), poniżej rysunek schematyczny symbolizujący Ziemię. Szerokość Ziemi identyczna jak szerokość napisu powyżej.

WZÓR 5

Kolor torby pomarańczowy i nadruk (czarny lub biały) albo kolor torby biały i nadruk w kolorze pomarańczowym lub czarnym.

Hasło *RUSZ SIĘ Z GŁOWĄ* (w dwóch wierszach *rusz się / z głową*), obok lub powyżej rysunek symbolizujący rower (szerokość rysunku roweru taka, by łącznie z napisem wpisywał się w kształt prostokąta).

WZÓR 6

Kolor torby biały i nadruk czarny.

Hasło *NIE ZAŚMIECAJ SOBIE GŁOWY*. Górna część napisu *nie zaśmiecaj* większymi literami w górnej części nadruku. poniżej zarys konturu głowy i szyi (z profilu), w środku, w miejscu mózgu, ekoznak recyklingu (trzy zagięte strzałki tworzące trójkąt). Poniżej druga część napisu, mniejszymi literami *sobie głowy*.

WSKAZANE ELEMENTY ZAMÓWIENIA WYKONAWCA DOSTARCZY W FORMIE DRUKOWANEJ ORAZ ELEKTRONICZNEJ w powszechnie dostępnym formacie danych (np. PDF, JPEG, BMP, DOC, DOCX, CDR, itp.)

Nakład materiałów edukacyjnych:

	Zakres gwarantowany zamówienia		RAZEM
	dla uczniów z woj. dolnośląskiego	dla uczniów z woj. opolskiego	
Broszura edukacyjna	2600 szt.	200 szt.	2800 szt.
Tekstylna torba na zakupy	2600 szt.	200 szt.	2800 szt.

Zamawiający wymaga aby każdy z rodzajów materiałów edukacyjnych (plansze, maty, broszury, torby) został ujęty w osobnej pozycji na fakturze/rachunku. Na osobnym dokumencie księgowym powinna zostać także rozliczona należność za materiały edukacyjne dla uczniów z woj. opolskiego.

WARUNKI UDZIELENIA ZAMÓWIENIA I ZASADY JEGO REALIZACJI:

1. Oczekiwany termin realizacji zamówienia to **20 dni roboczych** od daty podpisania umowy z Wykonawcą. Poprzez zakończenie realizacji zamówienia rozumie się dostawę materiałów edukacyjnych do siedziby zamawiającego.

2. Dokonując wyboru najkorzystniejszej oferty Zamawiający będzie kierował się następującymi kryteriami: cena ofertowa brutto – 100%.
3. Pozostałe zapisy dotyczące warunków realizacji zamówienia zostały zawarte w **Załączniku Nr 1 do niniejszego zapytania cenowego – wzorze umowy.**
4. **Oferty należy składać na adres poczty elektronicznej (należy przesłać skan podpisanego formularza oferty):
infrastruktura@aglomeracja.wroclaw.pl lub
blazej.janik@aglomeracja.wroclaw.pl
w terminie do dnia 28 kwietnia 2017r., przesyłając ofertę na formularzu ofertowym (Załącznik Nr 2 do zapytania cenowego)**

Załącznik Nr 1 do zapytania cenowego - Opracowanie graficzne, druk i dostawa materiałów edukacyjnych w ramach projektu pt. „Ekomisja - zajęcia edukacyjne wprowadzające do zagadnień małej ekologii dla dzieci i młodzieży Aglomeracji Wrocławskiej”

Umowa nr

zawarta w dniu 2017 r. we Wrocławiu, pomiędzy:

Stowarzyszeniem Gmin i Powiatów Aglomeracji Wrocławskiej – z siedzibą przy ul. Rynek-Ratusz 7-9, 50-101 Wrocław, NIP: 897-17-92-002, REGON: 022247090, które reprezentuje:

Pana **Jacka Kowalskiego** – Prezesa Zarządu

oraz Pana **Marcina Dymalskiego** – Wiceprezesa Zarządu

przy kontrasygnacie Pani **Anety Kęski** – Skarbnika,

zwanym w dalszej treści umowy **Zamawiającym**

a

....., reprezentowanym przez:

.....,

zwanym dalej Wykonawcą,

§1

Przedmiotem umowy jest opracowanie graficzne, druk i dostawa materiałów edukacyjnych w ramach projektu pt. „Ekomisja - zajęcia edukacyjne wprowadzające do zagadnień małej ekologii dla dzieci i młodzieży Aglomeracji Wrocławskiej”. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia określa **załącznik nr 1** do niniejszej umowy, tj. zakres zamówienia określony w zapytaniu cenowym.

§2

1. W ramach niniejszej umowy Wykonawca zobowiązuje się do wykonania przedmiotu zamówienia określonego w §1, w następującym nakładzie: Plansza - gra: 8 sztuk; Mata: 2 sztuki, Broszura edukacyjna: 2800 sztuk; Tekstylna torba na zakupy: 2800 sztuk,
2. Termin wykonania przedmiotu zamówienia określa się na **20 dni roboczych** od daty podpisania niniejszej umowy.
3. Wykonawca uzyska akceptację Zamawiającego dla przedstawionego projektu graficznego materiałów edukacyjnych, o którym mowa w §1.
4. Akceptacja projektu graficznego zostanie przez Zamawiającego przekazana na adres poczty elektronicznej Wykonawcy:@..... .

§3

1. Wykonawca oświadcza, iż posiada niezbędną wiedzę, umiejętności oraz kwalifikacje do wykonania przedmiotu niniejszej Umowy.
2. Wykonawca zobowiązuje się wykonać przedmiot umowy z zachowaniem należytej staranności, z uwzględnieniem zawodowego charakteru swojej działalności, przy wykorzystaniu całej posiadanej wiedzy i doświadczenia.

§4

1. Za realizację przedmiotu umowy określonego w §1 Strony uzgadniają wynagrodzenie w kwocie zł brutto (słownie).
2. Wynagrodzenie, o którym mowa w §4 ust. 1 zostanie zapłacone przelewem na rachunek bankowy Wykonawcy wskazany na fakturze VAT/rachunku po wykonaniu przedmiotu umowy i wystawieniu przez Wykonawcę faktury VAT/rachunku.
3. Fakturę VAT/rachunek należy wystawić na Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Aglomeracji Wrocławskiej , ul. Rynek-Ratusz 7-9, 50-101 Wrocław, NIP: 897-17-92-002 i dostarczyć lub przesłać na w/w adres.
4. Płatność nastąpi w terminie do 30 dni od daty doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wypełnionej faktury VAT/rachunku. Za termin dokonania płatności uważa się datę obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.

§5

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną:
 - a. za nieterminowe wykonanie umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy - za każdy dzień zwłoki - w wysokości 1% kwoty wynagrodzenia brutto, o którym mowa w §4 ust. 1 za prace określone w § 1.
 - b. za nienależyte wykonanie lub niewykonanie umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy - w wysokości 10% kwoty wynagrodzenia brutto, o którym mowa w §4 ust.1 za prace określone w § 1.
2. Za odstąpienie od wykonania umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 10% łącznej kwoty wynagrodzenia brutto, o którym mowa w §4 ust. 1. Odstąpienie od umowy nie powoduje utraty możliwości dochodzenia przez Zamawiającego odszkodowania i kary umownej.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do dochodzenia odszkodowania przewyższającego wysokość kary umownej.

§6

W przypadku nieprzystąpienia Wykonawcy do wykonania przedmiotu umowy zgodnie z niniejszą umową, Zamawiającemu przysługuje prawo do odstąpienia od umowy bez zapłaty wynagrodzenia na rzecz Wykonawcy.

§7

1. Zamawiający może odstąpić od umowy w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy.
2. W przypadku odstąpienia od umowy, o którym mowa w ust. 1, Wykonawcy przysługuje wynagrodzenie za prace wykonane do dnia odstąpienia, zgodnie z komisyjnie ustalonym protokołem zaawansowania zaakceptowanym przez Zamawiającego i wycenę tych prac zweryfikowaną przez Zamawiającego.
3. Wykonawcy nie przysługuje z tytułu odstąpienia przez Zamawiającego z przyczyn określonych w § 7 ust. 1 żadne odszkodowanie.
4. W przypadku odstąpienia od Zamawiającego od umowy z przyczyn innych niż wskazane w ust. 1 powyżej, Wykonawcy przysługuje odszkodowanie w wysokości 10% łącznej kwoty wynagrodzenia brutto, o której mowa w §4 ust. 1, z zastrzeżeniem zapisów §2 ust. 2 umowy.

§8

1. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z realizacją umowy wynikające z Ustawy z dnia lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2006 r. Nr 90 poz. 631 z późn. zm.).
2. Do umowy ma zastosowanie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29.01.2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2015r. poz. 2164 z późn. zm.).
3. W sprawach nie uregulowanych w niniejszej umowie, zastosowanie mają przepisy kodeksu cywilnego.
4. Wszelkie zmiany i uzupełnienia niniejszej umowy wymagają zachowania formy pisemnej pod rygorem nieważności.
5. Spory mogące wyniknąć na tle wykonywania umowy będą rozpatrywane przez sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.
6. Wykonawca zobowiązany jest do niezwłocznego informowania Zamawiającego o każdej zmianie adresu Siedziby i o każdej innej zmianie w działaniach Wykonawcy mogącej mieć wpływ na realizację umowy. W przypadku nie dopełnienia tego obowiązku Wykonawcę będą obciążać ewentualne koszty mogące wyniknąć wskutek zaniechania.
7. Jeżeli okaże się, że do sprawnej realizacji przedmiotu umowy niezbędne jest dokonanie wzajemnych dodatkowych uzgodnień, Strony poczynią te uzgodnienia niezwłocznie
8. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach: jeden dla Wykonawcy i jeden dla Zamawiającego.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA

Załącznik Nr 2 do zapytania cenowego - Opracowanie graficzne, druk i dostawa materiałów edukacyjnych w ramach projektu pt. „Ekomisja - zajęcia edukacyjne wprowadzające do zagadnień małej ekologii dla dzieci i młodzieży Aglomeracji Wrocławskiej”

FORMULARZ OFERTY DLA ZAMÓWIENIA NA:

Opracowanie graficzne, druk i dostawę materiałów edukacyjnych w ramach projektu pt. „Ekomisja - zajęcia edukacyjne wprowadzające do zagadnień małej ekologii dla dzieci i młodzieży Aglomeracji Wrocławskiej”

1. Wykonawca:

Niniejsza oferta zostaje złożona przez:

Nazwa/y Wykonawcy/ów:.....

.....

Adres/y Wykonawcy/ów:

.....

NIP/y:

REGON/y:

Telefon/y:

Fax:

Adres e-mail:

2. Osoba uprawniona do kontaktów:

Imię i Nazwisko:

Adres:

Telefon:

Fax:

Adres e-mail:

3. Ja/My niżej podpisany/I oświadczam/y, że

3.1 Zapoznałem/liśmy się z treścią zapytania cenowego dla niniejszego zamówienia i nie wnoszę/simy do niego żadnych zastrzeżeń.

3.2. Gwarantuję/my wykonanie całości niniejszego zamówienia zgodnie z treścią zapytania cenowego.

3.3. Cena brutto za realizację zamówienia:

	Zakres zamówienia	
	dla uczniów z woj. dolnośląskiego*	dla uczniów z woj. opolskiego*
Plansza edukacyjna PLN (cena za 8 szt.)	
Mata edukacyjna PLN (cena za 2 szt.)	
Broszura edukacyjna PLN (cena za 2600 szt.) PLN (cena za 200 szt.)
Tekstylna torba na zakupy PLN (cena za 2600 szt.) PLN (cena za 200 szt.)
RAZEM [PLN] PLN PLN

*CENA ZA MATERIAŁY EDUKACYJNE DLA WYSZCZEGÓLNIONYCH ODBIORCÓW POWINNA BYĆ JEDNOLITA I PROPORCJONALNA. W INNYM WYPADKU ZAMAWIAJĄCY UZNA OFERTĘ ZA NISPEŁNIAJĄCĄ JEGO WYMAGAŃ.

4. Data i Podpis/y Wykonawcy:

.....